

Clube do Saber

Club of Knowledge

DOI:10.34117/bjdv6n11-205

Recebimento dos originais: 11/10/2020

Aceitação para publicação: 11/11/2020

Letícia Sangali

Graduanda do último período em Enfermagem - Unifesp

Instituição de atuação atual: Universidade Federal de São Paulo

Endereço: R. Olímpio Luiz Rodrigues, 127- Parque Continental 3, Guarulhos- SP, CEP: 07085-420

E-mail: lsangali@outlook.com

Marco Antônio Durães Macedo

Graduando do último período em Enfermagem- Unifesp

Instituição de atuação atual: Universidade Federal de São Paulo

Endereço: R. Napoleão de Barros, 754 - Vila Clementino, São Paulo - SP, CEP: 04024-002

E-mail: madm.unifesp@gmail.com

Marcos Carvalho

Enfermeiro pela Unifesp

Instituição de atuação atual: Hospital São Paulo/ Universidade Federal de São Paulo

Endereço: R. Napoleão de Barros, 715 - Vila Clementino, São Paulo - SP, CEP: 04024-002

E-mail: mvcarvalho.carvalho@gmail.com

Mariana de Souza Barbosa

Enfermeira pela Unifesp

Instituição de atuação atual: Hospital São Paulo/Universidade Federal de São Paulo

Endereço: R. Napoleão de Barros, 715 - Vila Clementino, São Paulo - SP, CEP: 04024-002

E-mail: mari.marianasbarbosa@gmail.com

Débora Salles

Doutoranda

Instituição de atuação atual: Universidade Federal de São Paulo

Endereço: Rua Pedro de Toledo, 781, 5 ° andar, Vila Clementino São Paulo – SP, CEP: 04039-032

E-mail: debsalles@gmail.com

Gabriela Marini Laviola

Mestranda

Instituição de atuação atual: Universidade Federal de São Paulo

Endereço: Rua Pedro de Toledo, 781, 5 ° andar, Vila Clementino São Paulo – SP, CEP: 04039-032

E-mail: gaabi.marini@gmail.com

Ricardo Artigiani Neto

Pós-doutorado

Instituição de atuação atual: Universidade Federal de São Paulo

Endereço: Rua Botucatu, 740, Edifício Lemos Torres, Vila Clementino, São Paulo -SP, CEP: 04023-062

E-mail: ricardoartigiani@hotmail.com

Andréa Cristina de Moraes Malinverni

Pós-doutorado

Instituição de atuação atual: Universidade Federal de São Paulo

Endereço: Rua Pedro de Toledo, 781, 5 ° andar, Vila Clementino São Paulo – SP, cep: 04039-032

E-mail: andreamoraesmalinverni@gmail.com

RESUMO

Um projeto de extensão pode ser considerado uma ponte entre a Universidade e a comunidade. Assim, a relação ensino-pesquisa-extensão, atualmente, não pode ser vista separadamente nas universidades. Nesse sentido, esse projeto intitulado “Clube do Saber” foi elaborado em conjunto com os discentes de graduação do curso de Enfermagem – EPE/UNIFESP e do Programa de Pós-Graduação em Patologia EPM/UNIFESP. O objetivo é dar a oportunidade aos discentes para divulgar a comunidade, informações sobre as doenças, como diagnósticos, tratamentos, prevenções e cuidados. Além disso, possibilitar a formação do espírito de cidadania ao aluno. A metodologia utilizada foi a elaboração de boletins informativos sobre as doenças estudadas, pelo discente, com a supervisão dos coordenadores, colaboradores e monitores/pós-graduandos. Os temas abordados para as campanhas foram: cânceres de mama, próstata, testículo, colo de útero e também tuberculose e HPV. Segundo o relato dos alunos, essa atividade tem sido ao mesmo tempo, muito gratificante e divertida. As pessoas foram acolhedoras e participativas na abordagem e demonstrando entendimento e despertar sobre o assunto. Cada momento representa um novo aprendizado, visando a importância de uma campanha para educação em saúde.

Palavras chave: Educação em saúde, boletim informativo, participação da comunidade.

ABSTRACT

An extension project can be considered a bridge between the University and the community. Thus, the teaching-research-extension relationship cannot be seen separately in universities today. In this sense, this project entitled "Clube do Saber" was elaborated together with the undergraduate students of the Nursing course - EPE/UNIFESP and the Graduate Program in Pathology EPM/UNIFESP. The objective is to give the opportunity to the students to divulge the community, information about the diseases, such as diagnosis, treatment, prevention and care. In addition, enable the formation of the spirit of citizenship to the student. The methodology used was the preparation of newsletters on the diseases studied, by the student, with the supervision of coordinators, employees and monitors/post-graduates. The themes approached for the campaigns were: breast, prostate, testicle, cervix and also tuberculosis and HPV. According to the students' report, this activity has been at the same time very rewarding and fun. The people were welcoming and participative in the approach and demonstrating understanding and awakening on the subject. Each moment represents a new learning, aiming the importance of a campaign for health education.

Key words: Health education, newsletter, community participation.

1 INTRODUÇÃO

Projeto de extensão é como uma ponte entre a Universidade e a comunidade. Nesse sentido, o Clube do Saber foi criado para que os discentes da graduação e pós-graduação em patologia tenham a oportunidade para passar seus conhecimentos adquiridos, na sala de aula, à população. Conta com a elaboração de material referente a diversas doenças, incluindo informações relacionadas ao diagnóstico, tratamento, prevenção e cuidados.

2 OBJETIVOS

Proporcionar aos discentes do curso de Enfermagem condições para disseminar os conhecimentos adquiridos durante as aulas de Patologia, de forma lúdica, sobre diversas doenças; Fornecer à população informações sobre as doenças, diagnósticos, tratamentos, prevenções e cuidados, dando a oportunidade dessa divulgação aos discentes; Conscientizar a população para que sejam protagonistas do seu auto cuidado e difusores das informações obtidas; Contribuir para a formação do espírito científico e de cidadania do aluno; Enfatizar a importância da Educação em Saúde pelos futuros profissionais da saúde.

3 MATERIAIS E MÉTODOS

Elaboração de boletins informativos sobre as doenças estudadas pelo discente, com supervisão dos docentes e colaboradores participantes do projeto. Nesses boletins, os discentes expressaram seus conhecimentos, de forma criativa sobre as doenças, reforçando informações básicas, diagnósticos, tratamentos, prevenções e cuidados. Os temas abordados até o momento foram: Câncer de Mama, Câncer de Próstata, Câncer de Cólo Uterino, Câncer de Testículo, Tuberculose e HPV. A abordagem contou com público de diversas idades, que estavam presentes na Unidade de Pronto Atendimento (UPA) - Vila Mariana, Pronto Socorro e a entrada do Hospital São Paulo (HSP), usuários de Unidades Básicas de Saúde (UBS), ambulatórios da Unifesp, alunos de escolas, pedestres pelas redondezas do HSP e frequentadores do Centro de Convivência e Cooperativa (Cecco) Vila Guarani.

Para as ilustrações, tivemos a colaboração do Sr Sthar Mar (DIS/UNIFESP), a partir das ideias dos alunos.

As divulgações foram realizadas com a distribuição dos kits (boletins e balas com adesivo sobre a campanha) nos locais acordados.

Aprovado na Reunião do Departamento de Patologia no dia 31/07/2017.

4 RESULTADOS E DISCUSSÃO

Ao elaborar os boletins informativos os discentes desenvolveram habilidades técnicas, de

pesquisa e de linguagem para que fossem acessíveis à população abordada.

Além disso, a troca de experiências e conhecimentos com todos os integrantes do projeto e a comunidade foi essencial para a continuação desse projeto. A população abordada foi acolhedora, participativa e demonstraram entendimento e despertar sobre o assunto em questão. Os boletins informativos referentes às campanhas já realizadas estão representados nas figuras abaixo (Figuras 1 a 5).

Figura 1. Campanha Outubro Rosa/ 2017 e 2018



Figura 2. Campanha Novembro Azul/ 2017 e 2018



Figura 3. Campanha em conjunto: Outubro Rosa e Novembro Azul/ 2018



Figura 4. Campanhas: Tuberculose (Março/2018) e Câncer de Testículo (Abril/2018)

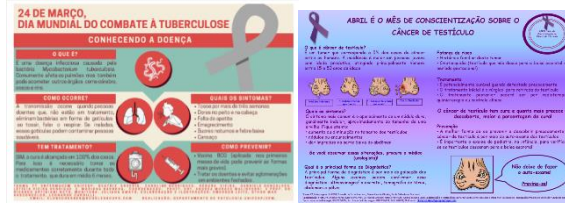
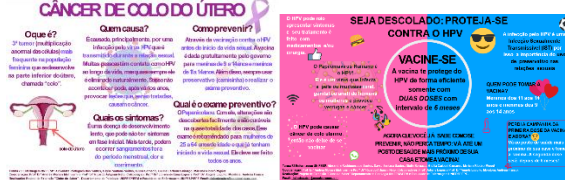


Figura 5. Campanhas: Câncer de Colo do útero (Novembro/2018) e HPV (Novembro/2018)



Sabe-se que ações de educação em saúde são, geralmente, verticais e de cunho informativo, centradas na mudança de comportamento. Mas esse cenário vêm mudando, buscando a aproximação com diversos sujeitos da comunidade, assim como movimentos sociais, enfatiza a participação popular e entende-se saúde como produção do coletivo.

O projeto despertou o interesse em outros estudantes, que no ano de 2019 cursaram o 2º ano da graduação em Enfermagem, o que resultou em boletins sobre novos temas. São eles: Meningite, HIV, Esteatose Hepática Gordurosa Não Alcoólica, Verdades e Mitos do HPV, Infarto do coração, Bactéria *helicobacter pylori*, entre outros.

5 CONCLUSÕES

Consideramos a atividade gratificante e divertida. Cada momento representa um novo aprendizado, visando à importância de uma campanha para educação em saúde, tendo o discente como protagonista do seu aprendizado e a população, do seu autocuidado.

Os próximos passos do projeto serão a elaboração de um documento que possa avaliar o nível de conhecimento das pessoas sobre o assunto que será colocado, e reapplicá-lo após a abordagem, para que possamos quantificar a eficácia do projeto.

AGRADECIMENTOS

Aos graduandos que colaboram com o projeto: Alexandra Rodrigues, Andreza Scapinello, Dayse Santana, Débora Vieira, Eduarda Sbordoni, Elric Ramos, Giullia Camargo Carboni, Letícia Soares e Mariana Miguel.

Aos colaboradores: Profª Juliana de Lima Lopes, Profª. Drª. Angela Logullo Waitzberg, Dr. Leonardo Cardili, Emerson Leite e Sthar Mar Vasconcelos.

REFERÊNCIAS

Costa, A. C. P., Aragão, T. A. P., Pereira C. S., Nogueira, F. J. S., Rodrigues, M. G., Callou Filho, C. R., Ventura, C. A., Figueirêdo, E. B. G. (2020). Educação e Saúde: a extensão universitária como espaço para tencionar e pensar a educação em saúde. *BrazilianJournal of DevelopmentBraz. J. ofDevelop.*, Curitiba, v. 6, n. 4, p.21616-21630,apr. 2020.

Freire, P. (2006). *Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa* [Versão digital]. Recuperado de <http://forumeja.org.br/files/Autonomia.pdf>

Goulart, A. T. (2004). A importância da pesquisa e da extensão na formação do estudante universitário e no desenvolvimento de sua visão crítica. *Horizonte*, 2(4). Recuperado de <http://periodicos.pucminas.br/index.php/horizonte/article/view/580/611>

Mendonça, B. I., Costa, C. L. N. A., Santos, B. A. A., Silva, L. B., Dantas, A. C. L., Santos, A. P., Barros, C. C., Izidorio, E. C. (2013). Extensão universitária em parceria com a sociedade. *Cadernos de Graduação-Ciências Humanas e Sociais*, 1(16), p149-155. Recuperado de <https://periodicos.set.edu.br/index.php/cadernohumanas/article/view/535/255>

Menezes, A. L. T., Síveres, L. (Orgs.). (2013). *Transcendendo fronteiras a contribuição da extensão das instituições comunitárias de ensino superior* [Versão digital]. Recuperado de https://repositorio.unisc.br/jspui/bitstream/11624/1825/1/Transcendendo%20Fronteiras_a%20contribui%C3%A7%C3%A3o%20da%20extens%C3%A3o%20das%20Institui%C3%A7%C3%B5es%20Comunit%C3%A1rias%20de%20Ensino%20Superior.pdf

Sousa, A. L. L. (2000). *A história da extensão universitária* [Versão digital]. Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/317106748_A_historia_da_Extensao_Universitaria/link/5926d293aca27295a8fe2e8b/download